

Referat-Kompetenz am Ende der 9. Klasse

Anforderungen erfüllt	A. überwiegend erfüllt	Grund-A. erfüllt	G.-A. teilweise erfüllt	G.-A. nicht erfüllt
-----------------------	------------------------	------------------	-------------------------	---------------------

1. Gründliche Recherche

2. Gliederung in Einleitung, Hauptteil, Schluss

▪ **2.1. Einleitung:**

a) Thema klar formulieren, ggf. eine Leitfrage aufwerfen.

an der Tafel oder auf Folie parallel visualisieren

b) Bedeutung des Themas aufzeigen

Alltagsbezug deutlich machen, eigenes Interesse akzentuieren, Bezug zum Unterricht herstellen

c) „Interessantmacher“ verwenden

(in der Einleitung sind z.B. Bilder, Zitate, Karikaturen, Anekdoten sinnvoll, um die Aufmerksamkeit der Zuhörer/innen zu gewinnen)

--	--	--	--	--

d) Überblick über das Vorgehen geben

(Veranschaulichung z.B. durch Tafelanschrieb, Folie, Plakat, Mindmap)

--	--	--	--	--

▪ **2.2. Hauptteil:**

a) an der Gliederung orientiertes Vorgehen (*erkennbar z.B. an Überleitungen*)

--	--	--	--	--

b) Veranschaulichungen herstellen

(z.B. durch Belege, Zitate, Beispiele, Tondokumente)

--	--	--	--	--

▪ **2.3. Schluss:**

a) Zusammenfassung der Thematik und ggf. Beantwortung der Leitfrage.

Bei Bedarf persönliche Stellungnahme

--	--	--	--	--

b) auf **Nachfragen** kompetent reagieren und möglichst weiterführende Gedanken aufnehmen und weiterentwickeln können

--	--	--	--	--

3. Sachlicher Gehalt

sinnvolle Auswahl und sachgenaue Darstellung der Informationen, angemessener Gebrauch der Fachterminologie und Literaturangaben, Differenzierung der Darstellungsebenen (z.B. Beschreiben, Erklären, Bewerten)

--	--	--	--	--

4. Kommunikativer Aspekt

angemessene Sprache

unterstützender Einsatz von Gestik, Mimik und Körpersprache,

durchgängiger Adressatenbezug (z.B. durch Rückkoppelung an bereits Gesagtes)

--	--	--	--	--

5. weitgehend freier Vortrag des Referats

--	--	--	--	--

6. Präsentationsmöglichkeiten/-techniken, unterschiedliche Medien einsetzen;

Präsentation praktischer Übungen (z.B. Sport)

--	--	--	--	--

Gesamt

--	--	--	--	--