

Curriculum Latein Sekundarstufe II

Latein in den Jahrgängen 10 bis 12

| | | |
|---|--|---|
| 10.1 (Eph) | Phase der kontinuierlichen Lektüre | Ovid, Metamorphosen Martial: Epigramme |
| 10.2 (Eph) | Phase der kontinuierlichen Lektüre | Caesar: Bellum Gallicum Petron: Gastmahl des Trimalchio |
| In der Jahrgangsstufe 10 werden 4 Kursarbeiten geschrieben. | | |
| Jahrgangsstufe | Inhaltliche Schwerpunkte | Autoren und Werke |
| Q 1 | Römisches Philosophieren <ul style="list-style-type: none"> – Grundbegriffe stoischer und epikureischer Philosophie – Philosophie als Lebenshilfe, Philosophische Durchdringung des Alltags – Sinnfragen des Lebens – Gottes-/Göttervorstellungen – Gattungsspezifische Merkmale philosophischer Literatur (Brief, Dialog) | <ul style="list-style-type: none"> – Auswahl aus Seneca, Epistulae morales ad Lucilium – Horaz, Carmen 1,11 („carpe diem“) – Vergil, Aeneis, Buch IV |
| In der Jahrgangsstufe Q1 werden 4 Kursarbeiten geschrieben | | |
| Q 2 | Römisches Staatsdenken <ul style="list-style-type: none"> – Romidee und Romkritik – Res publica und Prinzipat – Rom in der Auseinandersetzung mit fremden Völkern – Römische Werte | <ul style="list-style-type: none"> – Cicero, De re publica, Buch I – Auswahl aus der ersten und dritten Dekade von Livius, Ab urbe condita |
| In der Jahrgangsstufe Q2 werden 4 Kursarbeiten geschrieben | | |