

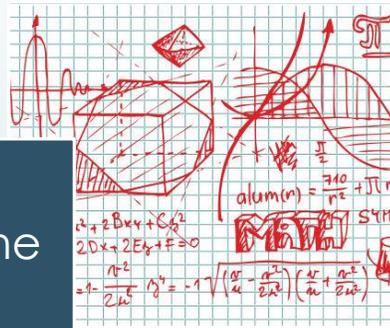
Deutsch



Englisch



Mathe



Lernzeiten in Jahrgang 5 und 6

Aufgaben für die Lernzeiten:

- Nach einer Kennenlernphase beginnen die Lernzeiten mit einer Wochenstunde für alle Klassen im Jahrgang 5 im zweiten Schulhalbjahr.
- Im darauf folgenden Schuljahr finden in Jahrgang 6 die Lernzeiten in beiden Schulhalbjahren im Umfang von zwei Wochenstunden statt.
- Für die Lernzeiten werden von den Hauptfachlehrer*innen Wochenplanaufgaben gestellt, die von den Schüler*innen in den Lernzeiten individuell (Reihenfolge, Tempo ...) bearbeitet werden.
- Die Schüler*innen haben in der Regel drei Wochen Zeit, die Aufgaben zu bearbeiten.
- Diese Aufgaben bestehen je nach Leistungsstand der Schüler*innen aus Pflicht- und Wahlaufgaben zum Üben, Wiederholen und Festigen.
- Zum Abheften der Aufgaben und Lösungen legen die Schüler*innen einen Lernzeitordner an, der im Klassenraum verfügbar ist.



Ablauf während der Lernzeiten



Organisationsphase 1 (ca. 5 Minuten):

- In den ersten Minuten der Lernzeiten planen die SuS ihre Arbeit mithilfe des Wochenplans und holen ihre Materialien bzw. ihren Lernzeitordner.



Stillarbeitsphase (ca. 20 Minuten):

- Die SuS arbeiten in Stillarbeit an ihren Aufgaben, die sie im Fachunterricht erhalten und im Wochenplan notiert haben.
- Die dazu notwendigen Materialien haben sie im Lernzeitordner deponiert.
- Ergeben sich Fragen oder Schwierigkeiten, sollen diese notiert werden und die Aufgaben können ggf. übersprungen werden.
- Generell gilt, dass die SuS die Aufgaben erstmal alleine probieren sollen.
- Natürlich können hier schon dringende organisatorische Fragen beantwortet werden, allerdings sollte dies die Ausnahme bleiben.



Hilfephase (ca. 15 Minuten):

- In dieser Phase haben die SuS durch das Verwenden von „Experten-Karten“ die Möglichkeit, sich Hilfe von Mitschüler*innen zu holen, die die Aufgaben bereits bearbeitet haben oder einen Schritt weiter sind. Rückfragen können auch kurz mit der/dem Sitznachbar*in geklärt werden.
- Leises Flüstern ist erlaubt, dafür dürfen die SuS auch kurz auf den Flur gehen, allerdings soll die ruhige Arbeitsatmosphäre davon nicht gestört werden.
- Ziel ist es dabei, dass sich die SuS in der Hilfephase gegenseitig helfen und die Lehrkraft erst als letzte Instanz um Rat fragen.



Organisationsphase 2 (ca. 5 Minuten):

- In den letzten Minuten notieren die SuS ihren Lern- und Arbeitsfortschritt im Wochenplan.
- Zum Schluss wird der Arbeitsplatz aufgeräumt und das Material in den Lernzeitordner gestellt bzw. in die Schultasche gepackt.



Regeln für die Lernzeit (Aushang in Klassenzimmer)



Ruhig arbeiten.



Mit Materialien sorgfältig umgehen und diese in den Lernzeitordner abheften.



Erst lesen und selbständig arbeiten...
Dann erst in der Hilfephase fragen.



Angefangene Aufgaben fertigstellen.



Vergleichen, überarbeiten,
in den Wochenplan eintragen, abhaken!