



**KONFESSIONELL-
KOOPERATIVER**
RELIGIONSUNTERRICHT

**Schulspezifisches fachdidaktisch/fachmethodisches
Konzept der Fachkonferenzen evangelisch und
katholischer Religionslehre**

(Rd. Erlass, Nummer 6.4.2)

Schule: Hans-Ehrenberg-Gymnasium

Adresse: Elbeallee 75, 33689 Bielefeld-Sennestadt

Bewilligungszeitraum ab Schuljahr 2019/2020

Jahrgangsstufen

5/6: Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht

7-9: Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht

(9/10 in G9:

Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht in Planung)

Beteiligte Fachlehrer/innen

evangelisch: Birgit Iborg-Pietzner, Simone Venghaus

katholisch: Gabriele Ollesch

Unterrichtsplan für Jahrgang 5. Klasse , Schuljahr 2019/2020

(2-stündiger Unterricht)

Beginn 08.2019

SW / USt	Unterrichtsvorhaben	UV konfess. verbindend geprägt verschieden	Hinweise zum Fachlehreinsatz/-wechsel Weitere Hinweise
10	Gotteserfahrung im Lebenslauf		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.

HERBSTFERIEN

12	Sprechen von und mit Gott		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.
----	---------------------------	--	--

WEIHNACHTSFERIEN

14	Die Bibel: Erinnerungsbuch und Heilige Schrift		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.
----	--	--	--

HALBJAHRESWECHSEL

14	Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.
----	---	--	--

OSTERFERIEN

14	Jesus als Jude in seiner Zeit		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.
----	-------------------------------	--	--

SOMMERFERIEN

Legende

 konfessionell verbindend

 konfessionell geprägt

 konfessionell verschieden

Unterrichtsplan für Jahrgang 6. Klasse Schuljahr 2019/2020
(2-stündiger Unterricht)

Beginn: 08.2019

SW / USt	Unterrichtsvorhaben	UV: konfess. verbindend geprägt verschieden	Hinweise zum Fachlehrereinsatz/-wechsel Weitere Hinweise
14	Botschaft von Jesus von Nazareth		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.

HERBSTFERIEN

12	Die abrahamitischen Religionen: Islam		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.
----	---------------------------------------	--	--

WEIHNACHTSFERIEN

12	Die abrahamitischen Religionen: Judentum		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.
----	--	--	--

HALBJAHRESWECHSEL

16	Kirche als Nachfolgemeinschaft		Konfessionsspezifisches Thema: Ein fachspezifisches Unterrichten durch eine ev. und eine kath. Lehrkraft ist (unbedingt) erforderlich. Wir sehen hier deshalb Wechselunterricht vor.
----	--------------------------------	--	--

OSTERFERIEN

10	Prophetisches Reden		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.
----	---------------------	--	--

SOMMERFERIEN

Unterrichtsplan für Jahrgang 7. Klasse Schuljahr 2019/2020

(2-stündiger Unterricht)

Beginn: 08.2019

SW / USt	Unterrichtsvorhaben	UV: konfess. verbindend geprägt verschieden	Hinweise zum Fachlehrereinsatz/-wechsel Weitere Hinweise
14	Klösterliches Leben im Mittelalter und heute		Gemeinsames Thema, aber konfessionsspezifische Sicht: Eine gemeinsame Vorbereitung und genaue Absprachen sind erforderlich, da die Einheit nur von einer Lehrkraft durchgeführt wird.

HERBSTFERIEN

12	Gott und die Bilder von Gott		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.
----	------------------------------	--	--

WEIHNACHTSFERIEN

12	Jerusalem, die Stadt der Verheißung und Wirklichkeit		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.
----	--	--	--

HALBJAHRESWECHSEL

14	Reformation		Gemeinsames Thema, aber konfessionsspezifische Sicht: Eine gemeinsame Vorbereitung und genaue Absprachen sind erforderlich, da die Einheit nur von einer Lehrkraft durchgeführt wird.
----	-------------	--	---

OSTERFERIEN

14	Evangelisch-Katholisch: Gemeinsamkeiten und Unterschiede		Konfessionsspezifisches Thema: Ein fachspezifisches Unterrichten durch eine ev. und eine kath. Lehrkraft ist (unbedingt) erforderlich. Wir sehen hier deshalb Wechselunterricht vor.
----	--	--	--

Legende

 konfessionell verbindend

 konfessionell geprägt

 konfessionell verschieden

SOMMERFERIEN

Unterrichtsplan für Jahrgang 8. Klasse Schuljahr 2019/2020 (2-stündiger Unterricht)

Beginn: 08.2019

SW / USt	Unterrichtsvorhaben	UV: konfess. verbindend geprägt verschieden	Hinweise zum Fachlehreinsatz/-wechsel Weitere Hinweise
14	Ökumene - auf dem Weg zur Einen Welt		Gemeinsames Thema, aber konfessionsspezifische Sicht: Eine gemeinsame Vorbereitung und genaue Absprachen sind erforderlich, da die Einheit nur von einer Lehrkraft durchgeführt wird.

HERBSTFERIEN

14	Gleichnisse, Wunder und die Botschaft vom Reich Gottes		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.
----	--	--	--

WEIHNACHTSFERIEN

16	Tod - und was danach? Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferstehung		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.
----	--	--	--

HALBJAHRESWECHSEL

10	Die Faszination östlicher Religionen (Hinduismus)		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.
----	---	--	--

OSTERFERIEN

10	Die Faszination östlicher Religionen (Buddhismus)		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.
----	---	--	--

SOMMERFERIEN

Unterrichtsplan für Jahrgang 9. Klasse Schuljahr 2019/2020
(2-stündiger Unterricht)

Beginn: 08.2019

SW / USt	Unterrichtsvorhaben	UV: konfess. verbindend geprägt verschieden	Hinweise zum Fachlehrereinsatz/-wechsel Weitere Hinweise
14	Die Bergpredigt und ihre Bedeutung für die Gegenwart		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.

HERBSTFERIEN

14	Kirche und Politik		Gemeinsames Thema, aber konfessionsspezifische Sicht: Eine gemeinsame Vorbereitung und genaue Absprachen sind erforderlich, da die Einheit nur von einer Lehrkraft durchgeführt wird.
----	--------------------	--	---

WEIHNACHTSFERIEN

12	Sekten - Was macht sie attraktiv?		Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.
----	-----------------------------------	--	--

HALBJAHRESWECHSEL

12	Religiöser Extremismus - Warum?		<p>Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.</p>
----	---------------------------------	--	---

OSTERFERIEN

14	Beziehungen - "Es ist nicht gut, dass der Mensch alleine sei"		<p>Gemeinsames Thema: Wird von ev. oder kath. Lehrkraft (nach deren jeweiligem LP mit abgleichendem Einblick in den jeweils anderen LP) unterrichtet.</p>
----	---	--	---

SOMMERFERIEN